**Amadeus Lyceum: dictatuur of rechtsstaat?**

Om te onderzoeken of onze school meer lijkt op een dictatuur of een rechtsstaat. Zijn punten goed om te onderzoeken. Hier zijn enkele analysevragen die je kunt gebruiken:

**1. Macht en Besluitvorming**

* Hoe worden besluiten op school genomen? Door één persoon (bijv. de directeur) of door meerdere personen (zoals docenten en leerlingen)?
* Is er een democratische vorm van besluitvorming, zoals een leerlingenraad of inspraak via vergaderingen?

**2. Rechtsbescherming**

* Zijn er duidelijke regels en wetten op school, zoals gedragsregels of schoolbeleid?
* Kunnen leerlingen in beroep gaan als ze vinden dat ze onterecht gestraft zijn? Zijn er procedures om klachten in te dienen?

**3. Vrijheden**

* Hebben leerlingen vrijheid van meningsuiting op school, bijvoorbeeld in discussies of via schoolkranten/social media?
* Worden leerlingen beperkt in hun vrijheid om bepaalde activiteiten te ondernemen (zoals kledingvoorschriften, het organiseren van evenementen)?

**4. Handhaving en Straffen**

* Hoe worden regels gehandhaafd? Is er sprake van redelijke en proportionele straffen of zijn de straffen zeer streng en willekeurig?
* Worden straffen altijd volgens vaste procedures uitgevoerd, of is er sprake van willekeur in de strafoplegging?

**5. Transparantie**

* Zijn de regels en consequenties voor overtredingen duidelijk voor iedereen?
* Kunnen leerlingen en docenten uitleg vragen over schoolbeleid en krijgen ze eerlijke en open antwoorden?

**6. Gelijkheid en Discriminatie**

* Worden alle leerlingen gelijk behandeld, ongeacht hun achtergrond, gedrag of prestaties?
* Wordt er onderscheid gemaakt op basis van persoonlijke voorkeuren of is het beleid voor iedereen gelijk?
* Hebben bepaalde groepen op school meer macht of privileges dan anderen?

**7. Conclusie**